



Motie – De jeugd heeft de toekomst!

De CHI vergadering van het Algemeen Bestuur van het Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier, bijeen op 17 december 2025.

Constaterende dat:

- Jongerenparticipatie binnen HHNK versnipperd plaatsvindt via educatieprojecten, schoolbezoeken, het Waterinnovatiefonds, losse pilots en communicatieactiviteiten, zonder integraal overzicht;
- De toekomststoel nu een symbolische functie heeft;
- Uit het *rapport van de Nationale Jeugdraad (NJR)* blijkt dat jongerenraden en formele bestuursfuncties slechts een kleine, politiek al betrokken groep jongeren bereiken, en dus weinig bijdragen aan brede jongerenparticipatie;
- De waterschappen Limburg en Rivierenland laten zien dat duurzame, inhoudelijke jongerenparticipatie vooral ontstaat door samenwerking met onderwijsinstellingen, projectweken en burgerschapsopdrachten;
- HHNK momenteel niet structureel samenwerkt met VO-, MBO- en HBO-instellingen op een manier die aansluit bij de leefwereld en taal van jongeren.

Overwegende dat:

- Jongeren een belangrijke doelgroep zijn voor toekomstig waterbeheer, klimaat en ruimtelijke opgaven;
- Jongeren een eigen kijk op wateropgaves hebben en daarmee bijdragen aan een inclusieve aanpak van het hoogheemraadschap
- Effectieve jongerenparticipatie vraagt om aansluiting bij onderwijs, in plaats van het optuigen van bestuursachtige constructies die weinig bereik hebben;
- Een integraal overzicht van huidige activiteiten nodig is om tot een verbeterplan met realistische keuzes en kostenraming te komen;
- Dit plan tijdig gereed moet zijn om meegenomen te worden in de opstelling van het MJP 2026-2030.

Verzoekt het college:

1. Inventarisatie (eerste stap)

1. Uiterlijk 1 juni 2026 een integraal, afdelings-overstijgend overzicht te leveren van alle lopende trajecten en initiatieven binnen HHNK die gericht zijn op jongerenparticipatie, waaronder educatie, gastlessen, samenwerkingen met onderwijs, het Waterinnovatiefonds en communicatie-initiatieven;
2. In dit overzicht een beeld te geven van:
 - Het type activiteiten;
 - Op welke onderwijsniveaus (VO/MBO/HBO) dit betrekking heeft;
 - Welke thema's centraal staan;
 - De kansen voor verschillende doelgroepen

2. Verbeterplan (tweede stap)

3. Op basis van deze inventarisatie een verbeterplan te ontwikkelen gericht op een proactieve en structurele samenwerking met onderwijsinstellingen, waaronder:
 - Aansluiting bij burgerschapsopdrachten, maatschappijleer, themaprojecten en soortgelijk onderwijs;
 - Participatievormen waarbij jongeren zelf thema's of projecten vormgeven;
 - Manieren waarop HHNK-medewerkers zelf met jongeren in contact komen om beter te begrijpen wat speelt in deze doelgroep.
 - Het CHI een rol geven in het programma
4. In dit verbeterplan een kostenraming op te nemen, inclusief personele inzet, zodat het AB deze middelen kan betrekken bij de besluitvorming over het MJP.
5. Dit verbeterplan uiterlijk in oktober 2026 in een vergadering van de commissie CHI van 2026 ter bespreking aan te bieden.

En gaat over tot de orde van de dag.

Sharon Hak (VVD)

Evelien van Roijen (Waterplatform Groen, Water & Land)

Diederik Imfeld (Water & Natuur)

Marianne van der Zijde (Partij voor de Dieren)

Martha de Boer (BBB)

PvdA

CDA

Gezond Boeren Verstand (GBV)